

# Evaluering af skolens samlede undervisning, medio skoleåret 2022-2023

*Hardsysse Efterskole, d. 3.februar 2023*

## Indholdsfortegnelse

Evaluering af skolens samlede undervisning, medio skoleåret 2022-2023.....	1
Indledning og evalueringsspørgsmål.....	2
Dansk 9.klasse.....	3
Dansk 10.klasse.....	4
Engelsk i 9. og 10.klasse.....	5
Fysik/ kemi 10.klasse.....	6
Idræt i 9.klasse.....	7
Kulturfag (samfundsfag, historie og kristendom) i 9 klasse.....	8
Matematik 9. og 10.klasse.....	10
Naturfag (biologi, geografi og fysik/kemi) i 9.klasse.....	11



## Indledning, evalueringsmetode og opfølgning

På et fagmøde fredag d. 3.februar 2023 har faglærerne evalueret deres undervisning ud fra de indholdsplaner, vi har udarbejdet i sommerferien (indholdsplanerne ligger på hjemmesiden). Vi har valgt at have fokus på de fag-faglige fag i år, og ikke valg- og linjefag. Det vil sige, at det er fagene i indholdsplanen fra side 8 til og med side 25, der er evalueret.

Faglærerne har siddet sammen om fagene (mindst to lærere sammen), og det vil sige, at nogle fag er evalueret samlet på både 9. og 10.klasse, mens andre er evalueret årgangsvis. Det har været vigtigt at have dialogen om både tilgang og praksis, på vores fagmøder, og derfor har vi prioriteret at være sammen om det faglige på tværs af årgange, der hvor man ellers vil sidde og evaluere selv.

Lærerne har evalueret det faglige ud fra 5 spørgsmål, givet af undertegnede, for at sætte fokus på, hvor vi følger vores indholdsplaner, og hvor vi har noget at arbejde med. Der er for hvert fag forskellige opfølgingsmål.

Vi følger op til august 2023. Her vil lærerne igen mødes i faggrupper; både for at se på evalueringerne her; og så igen tilretter indholdsplanerne, så de samlet set bliver mere og mere lig praksis i klassen.

Evaluering vil derudover ske på fagmøder løbende, og altid ved skoleårets start; som også står i de fleste fagudvalgs evaluerings-opfølgninger.

Vi vil gerne blive klogere på vores egen undervisning og udfordre hinanden som kollegaer på, hvordan vi gør undervisningen (og derved også evalueringen heraf) endnu bedre.

*Evalueringen af skolens samlede undervisning er igangsat og skrevet sammen af forstander Jonas Langborg Hejsel, fredag d. 3.februar 2023.*



## Dansk 9.klasse

### 1) Hvordan lever vi op til vores indholdsplan - for faget dansk i 9.klasse?

Vi lever i høj grad op til vores formåls pålydende, hvor debat, præsentation og læsning af forskellige genrer, emner og værker er repræsenteret.

Ligeledes er dansk-faget kilde til udvikling af personlig udvikling og kulturel identitet, hvilket nogle af vores emner i pensum understøtter.

Vi anvender ligeledes i høj grad åben og analytisk indstilling til nutidens periode og andre tiders udtryksformer.

### 2) Hvad gør vi godt i forhold til det skrevne i indholdsplanen for dansk i 9.klasse?

Vi gør det godt i forhold til at samtale og debattere emner, at læse litterære og faglige tekster.

Vi træner i høj grad forskellige teksttyper, oplæsning/drama, sproglige variationer, herunder stavning og grammatik. Vi arbejder også med fortolkning og vurdering og sammenligning af tekster, genrer og herunder både fiktion og fakta.

### 3) Hvad gør vi anderledes nu, end det vi skriver i indholdsplanen?

Vi varierer fra indholdet – har hovedværker, der ikke står nævnt. Men varierer i høj grad selve undervisningen, hvilket er styrken i faget. Vi får ikke altid evalueret emnets endeligt og elevens læring i forhold til hvert emne, så det kan vi øve os på fremover

### 4) Hvad skal vi have ændret i indholdsplanen i skoleåret 23/24, så vi gør det endnu bedre?

Vi kunne evt. med fordel præcisere vores arbejdsformer tydeligere og bredere forstand, da der er flere måder at arbejde på ved fx klasseundervisning eller andre af de angivne arbejdsformer, især efter at have øje for klasserumsledelse. Gruppearbejdet er ofte en svær disciplin for eleverne.

### 5) Hvordan følger vi op på indholdsplanen, så vi sikrer, at vi stadig lever op til det?

Vi må huske at følge op på vores indholdsplan, vores pensum, vores formål for den enkelte elev og for faget i vores fagteams, som et punkt på vores dagsorden.

*Evalueret af Kirsten Spanggaard og Henriette Svenningsen*



## Dansk 10.klasse

### 1) Hvordan lever vi op til vores indholdsplan - for faget dansk 10. klasse?

Vi lever i grundlæggende op til de fire hovedmål, vi sætter foruden undervisningsministeriets fællesmål.

Vi lever op til vore indhold, hvis man ser bort fra enkelte udskiftninger af fx et hovedværk.

Vi lever i nogen grad op til vores evalueringsformer ift. vores opstart og afslutning af forskellige emner.

Vi lever i høj grad op til vores skriftlige feedback og rettelser til eleverne.

### 2) Hvad gør vi godt i forhold til det skrevne i indholdsplanen for dansk 10. klasse?

Vi har fokus på, at eleverne skal forholde sig kritisk til de ting, de læser - særligt indenfor opinionsgenrer.

Vi lægger desuden stor vægt på, at eleverne må have deres egne mening ift. de forfattere og tekster, de møder.

Vi ser det som vores opgave at provokere eleverne, så de forholder sig kritisk for det, de møder.

Vi bearbejder undervisningens indhold med mange analytiske værktøjer, som eleverne kan bruge bredt - også på deres videre uddannelser.

### 3) Hvad gør vi anderledes nu, end det vi skriver i indholdsplanen?

Vi varierer i indholdet - særligt ift. hovedværker.

Vi får ikke altid sat tid af til at afslutte emnerne og diskutere udbyttet og mål af samme. Derudover giver vi heller ikke altid eleverne tid til selvevaluering

### 4) Hvad skal vi have ændret i indholdsplanen i skoleåret 23/24, så vi gør det endnu bedre?

Vores arbejdsformer skal beskrives i bredere forstand, da vi mener, at der er mange måder at arbejde på inden for de angivne arbejdsformer.

### 5) Hvordan følger vi op på indholdsplanen, så vi sikrer, at vi stadig lever op til det?

Ved at evaluere den ved skoleårets begyndelse, midte og udgang, med henblik på at se, hvad vi har taget med i årsplanen, og følge op på om vi får evalueret nok med eleverne.

*Evalueret af Asger Holmstrup og Signe Petersen*



## Engelsk i 9. og 10.klasse

### 1) Hvordan lever vi op til vores indholdsplan - for faget engelsk 9. og 10. klasse

Vi lever godt op til vores indholdsplan - da vi bruger forskellige multimodale materialer, undervisningsformer og præsentationsformer.

### 2) Hvad gør vi godt i forhold til det skrevne i indholdsplanen for engelsk 9. og 10. klasse

Vi er gode til, at lave en struktureret undervisning, hvor vi udfordrer eleverne med varierede undervisningsforløb, tilpasset deres forskellige behov. Vi har fokus på integreret evaluering med bl.a. forskellige fremlæggelsesformer.

### 3) Hvad gør vi anderledes nu, end det vi skriver i indholdsplanen?

Vi følger indholdsplanen rimelig godt, velvidende at vi ikke kan have lige meget fokus på alle dele hele tiden.

### 4) Hvad skal vi have ændret i indholdsplanen i skoleåret 23/24, så vi gør det endnu bedre?

Vi vil gerne ændre evalueringsformerne for 10. klasse, så de ligger tættere op ad 9. classes evaluering, samtidig med at der stadig er større fokus på selvevaluering af eleverne på eget arbejde og indsats.

### 5) Hvordan følger vi op på indholdsplanen, så vi sikrer, at vi stadig lever op til det?

Det skal være et arbejdsredskab, som vi bruger hvert år når vi laver årsplaner samt løbende ved detailplanlægning.

Dette kan bl.a. gøres ved, at vi har det som fast punkt på fagmøder hele året samt opstartslærermøder ved skolestart.

*Evalueret af Karin Amby og Helle V Støve*



## Fysik/ kemi 10.klasse

### 1) **Hvordan lever vi op til vores indholdsplan - for faget Fysik/kemi 10.kl.?**

Indholdsplanen omfatter seks færdigheds- og vidensområder og disse arbejder vi periodisk med hen over året. Det gør vi ved gennemgang af den teoretiske viden, undersøgelser/forsøg, fremlæggelser og skriftlige rapporter.

### 2) **Hvad gør vi godt i forhold til det skrevne i indholdsplanen?**

Vi forsøger at skabe variation og vekselvirkning mellem teori og praksis. Vi arbejder på at tilrettelægge undervisningen, så eleverne får en mere selvstændig og undersøgende tilgang til deres tilegnelse af det faglige stof.

### 3) **Hvad gør vi anderledes nu, end det vi skriver i indholdsplanen?**

Vi har mere fokus på det skriftlige arbejde i form af rapporter, som middel til kobling mellem teori og praksis og til evaluering af emnerne.

### 4) **Hvad skal vi have ændret i indholdsplanen i skoleåret 23/24, så vi gør det endnu bedre?**

Udvikle det skriftlige arbejde med flere hjælpe spørgsmål. Mere fokus på elevernes formidling i form af fremlæggelse, video og andre formidlingsformer.

### 5) **Hvordan følger vi op på indholdsplanen, så vi sikrer, at vi stadig lever op til det?**

Det gør vi i forbindelse med årsplanlægningen, hvor vi evaluerer nuværende indholdsplan og udtænker nye muligheder.

*Evalueret af Randi Vestergaard og Karsten Melgaard*



## Idræt i 9.klasse

### 1) Hvordan lever vi op til vores indholdsplan - for faget: Idræt

Den daglige undervisning tager udgangspunkt i indholdsplanen for idræt i forhold til de indholdsområder der skal/bliver dækket i undervisningen med udgangspunkt i de faglige mål for faget.

### 2) Hvad gør vi godt i forhold til det skrevne i indholdsplanen for idræt

Vi holder og begrænser undervisningen til de seks indholdsområder inden for faget idræt og målretter hver enkel undervisning dertil både i forhold til teori og praksis.

### 3) Hvad gør vi anderledes nu, end det vi skriver i indholdsplanen?

I forhold til indholdsplanen så bliver der skrevet at "natur og udeliv" er en del af indholdet, dette er udeladt fra undervisningen da det er et frivilligt indholdsområde i faget idræt.

### 4) Hvad skal vi have ændret i indholdsplanen i skoleåret 23/24, så vi gør det endnu bedre?

Natur og udeliv kan som indholdsområde med fordel stå i parentes da det er et frivilligt område at dække i undervisningen og det ikke tidligere er blevet undervist i.

### 5) Hvordan følger vi op på indholdsplanen, så vi sikrer, at vi stadig lever op til det?

De temaer vi arbejder med ændres ofte og eleverne har indflydelse på hvilke temaer de synes er relevante og spændende indenfor et indholdsområde, hvilket kan gøres mere klart i indholdsplanen.

*Evalueret af Mads Kristensen og Kristian Halgaard*



## Kulturfag (samfundsfag, historie og kristendom) i 9 klasse

### 1) Hvordan lever vi op til vores indholdsplan - for faget Kulturfag (Historie, Kristendom og Samfundsfag) ?

Vi lever op til dem gennem den skemamæssige position at undervise eleverne ud fra de overskrifter der er givet i indholdsplanen. Vi har til hensigt at gøre eleverne så klar til potentielt eksamen som muligt i at favne omkring de vejledende slutmål fra undervisningsministeriet.

I undervisningen arbejder vi med oplæg, samtale, diskussion og ikke mindst informationsøgning i og omkring de enkelte emner. Vi er meget bevidste om helheden i faget og forsøger at skabe så favnende et fag, med så mange overvejelser og tæknossommeligheder om muligt.

### 2) Hvad gør vi godt i forhold til det skrevne i indholdsplanen for Kulturfag (Historie, Kristendom og Samfundsfag)?

Vi er ret skarpe i tematikken og emnerne i faget. Vi er ret struktureret i hvilke emner og tematikker vi arbejder med, og på samme tid er vi bevidste om, at med fagets aktualitet har vi også øje for dette i undervisningen.

Vi er ret gode til at forestå diskussioner i klasserummet, og i og med årets temaer og aktualiteten omkring os, øver vi os i altid at have noget aktuelt og tematik at diskutere om. Som efterskole brænder vi enormt meget for at vise den farverige verden de unge mennesker skal ud og møde. Det er vigtigt for os i undervisning at møde det enkelte menneske i faget og tematikken, og det synes vi, vi favner meget godt.

### 3) Hvad gør vi anderledes nu, end det vi skriver i indholdsplanen?

Vi gør det anderledes at vi, som det står oplistet i ved kulturfag historie, fra tid til anden arbejder i nogle andre temaer end dem

Det gælder for alle fag at der ikke er nogen skriftlige afleveringer.

Selvom kulturfag i indholdsplanen står beskrevet som tre fag, kører vi de tre fag sammen rent skemateknisk, og lader de enkelte fag fylde procentvis mere forløb på forløb

### 4) Hvad skal vi have ændret i indholdsplanen i skoleåret 23/24, så vi gør det endnu bedre?

Vi skal gennemse historiefagets indhold og tale om hvilke af disse emner der kan udskiftes med eksempelvis mere tidssvarende

Kristendomsfagets indholdsplan kan med fordel uddybes og bearbejdes endnu mere.

Samfundsfagets indhold kunne spejles mod FNs verdensmål, klimakrisen og forståelse for de samfundsmekanismer der er på spil herom.

Der kunne gives et eksempel på hvordan en årsplan indeholdende de tre fag kunne sammensættes





5) **Hvordan følger vi op på indholdsplanen, så vi sikrer, at vi stadig lever op til det?**

I udgangspunktet bør vi som minimum sættes sig ned i fag-teamet en gang om året og evaluere indholdsplanen

De enkelte fag kunne ligeledes favnes og krydres ved at lytte til elevernes ideer og tanker herom. Samfundsfag, Historie og Kristendom, er i deres kerne jo samfundsaktuelle og for at favne elevernes lyst til at tage aktiv deltagelse kunne det være gavnligt at rådfører sig den vej.

*Evalueret af Kristian Halgaard og Martin Mikkelsen*



## Matematik 9. og 10.klasse

..

### 1) Hvordan lever vi op til vores indholdsplan - for faget matematik?

Vi følger de fælles faglige mål. Vi bruger varierende arbejdsformer, hvor de matematiske kompetencer-, færdigheds- og vidensområder alle er i spil.

### 2) Hvad gør vi godt i forhold til det skrevne i indholdsplanen for matematik?

Vi bruger varierende arbejdsformer, hvor de matematiske kompetencer-, færdigheds- og vidensområder alle er i spil.

Vi niveaudeler eleverne på henholdsvis 2 og 4 hold i 9. og 10., og evaluerer og justerer holdene i løbet af den første månedstid.

### 3) Hvad gør vi anderledes nu, end det vi skriver i indholdsplanen?

Vi evaluerer mere mundtligt end igennem test efter hvert emne. Alle emner testes i terminsprøven, og ellers i generelle afleveringer.

De svageste hold når ikke altid alle emner, og arbejder ikke helt så selvstændigt.

For at styrke det faglige fællesskab i et bredere perspektiv, har vi enkelte fælles aktiviteter for hele årgangen i fx Meyer-turnering, som afslutning på arbejde med sandsynlighedsregning.

### 4) Hvad skal vi have ændret i indholdsplanen i skoleåret 23/24, så vi gør det endnu bedre?

Vi kan opdatere indholdsplanen med de ovennævnte tilføjelser.

10. klasses indholdsplanen er lidt rodet og lang. Den kunne til fordel blive komprimeret lidt, fx. ved at linke til færdigheds- og vidensområderne i fælles mål, i stedet for at kopiere hele teksten ind.

### 5) Hvordan følger vi op på indholdsplanen, så vi sikrer, at vi stadig lever op til det?

Vi kan i fremtiden have det som et fast punkt på vores fagteammøder.

*Evalueret af Lars Paakjær og Mette Sonne Friis*



## Naturfag (biologi, geografi og fysik/kemi) i 9.klasse

### 1) Hvordan lever vi op til vores indholdsplan - for faget naturfag?

Indholdsplanen skal indeholde 4 færdigheds- og vidensområder og disse arbejder vi periodisk med hen over året. Det gør vi ved gennemgang af den teoretiske viden, undersøgelser/forsøg, fremlæggelser og skriftlige rapporter.

### 2) Hvad gør vi godt i forhold til det skrevne i indholdsplanen?

Vi forsøger at skabe variation og vekselvirkning mellem teori og praksis. Vi arbejder på at tilrettelægge undervisningen, så eleverne får en mere selvstændig og undersøgende tilgang til deres tilegnelse af det faglige stof.

### 3) Hvad gør vi anderledes nu, end det vi skriver i indholdsplanen?

Vi har mere fokus på det skriftlige arbejde i form af rapporter, som middel til kobling mellem teori og praksis og til evaluering af emnerne.

### 4) Hvad skal vi have ændret i indholdsplanen i skoleåret 23/24, så vi gør det endnu bedre?

Udvikle det skriftlige arbejde med flere hjælpespørgsmål. Mere fokus på elevernes formidling i form af fremlæggelse, video og andre formidlingsformer.

### 5) Hvordan følger vi op på indholdsplanen, så vi sikrer, at vi stadig lever op til det?

Det gør vi i forbindelse med årsplanlægningen, hvor vi evaluere nuværende indholdsplan og udtænker nye muligheder.

*Evalueret af Randi Vestergaard og Karsten Melgaard*

